

EUROPEAN COMMISSION



Humanitarian Aid



*evsj vř` tk NwřSo AvBj v` MZ Gj vKvq Ri ař Lv` ıbıvcEv I
RweKvqb mnvqZv cKřı i DcKviřfıMř` i Rb`*

řhřM SřK e`e` ıcbv cřKřıY gvřVĐj

RjvB, 2011

Kwi Mi x mnřhwřMZvq



19/13, evei tivW (ıbPZj v),
eK-ııe, řgvııřř cřj, XıKıv-1207, evsj vř` k/
řdvb: 02-8143729, 01715817209
BřgBj: nirapad@nirapad.org
I řge: http://www.nirapad.org



আবেদন 02: শ্রীমতী স্যাক্সন

আবেদনকারীর নাম

- 2.1. ckgb
- 2.2. আবেদনকারী
- 2.3. c0uZ

ডায়েরী নং

GB আবেদনকারী AskMhYKvi MY শ্রীমতী স্যাক্সন, ckgb, আবেদনকারী Ges c0uZ m0uK®RvbZ I e'vL'v KiZ cvitab|

চাকরি

ডায়েরী নং, e3Zv আবেদনকারী, jxq আবেদনকারী, c0k0 I Dc'vcbv|

ডাকনাম

দেখুন, gvK0, gwb tUc/WK 0K0|

মুদ্রিত (uZb) N0Uv|

অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া

uLY chiq	আবেদন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মুদ্রিত
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • আবেদনকারী iiaZ AskMhYKvi i 'MZ Rvbv Kkj w' weibgg Kiab Ges uLY Dc'vMx cwiitek 'Zwi Kiab • c0k0Ki AvMi w' tbi আবেদনকারী wq I uLY m0uK®RvbZ Pvb AskMhYKvi i gZvgZ I Avj vPvi gva'tg uLYmgn' uo Kiab • c0k0Ki ckgb m0uK®AskMhYKvi i gZvgZ Rvby • cieZxZ mniqK Z' 2.1 Gi Avj vK AskMhYKvi i ckgb m0uK®m'Q aviYv c0vb Kiab 	30 ugvU
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • c0k0Ki আবেদনকারী m0uK®AskMhYKvi i gZvgZ Rvby • cieZxZ mniqK Z' 2.2 Gi Avj vK AskMhYKvi i আবেদনকারী m0uK®m'Q aviYv c0vb Kiab 	15 ugvU
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • c0k0Ki c0uZ m0uK®AskMhYKvi i gZvgZ Rvby • cieZxZ mniqK Z' 2.3 Gi Avj vK AskMhYKvi i c0uZ m0uK®m'Q aviYv c0vb Kiab 	15 ugvU
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • AskMhYKvi i iK uZbu 'tj w'f3 Kiab Gici 'shri ckgb, আবেদনকারী Ges c0uZi w'vU'c0k0 Kiab • Gici c0g 'j tK 'shri ckgb Kih'ej xi m'ij Z Owe t' tL 'vbxq 'shri ckgb uK ai tbi ckgb Kih'ej x MhY Kiv thZ cvitab Zv 'jxqfite Avj vPvi Kti w'ba'Y KiZ ej b • এভাবে দ্বিতীয় এবং তৃতীয় দলকে যথাক্রমে অভিযোজন এেস c0uZi Kih'ej xi m'ij Z Owe t' tL 'vbxq 'shri SAK n'atm uK ai tYi আবেদনকারী Ges c0uZi Kih'ej x MhY Kiv 	1.30 N0Uv

আবেদন গিয়ে

- *Avc` I` শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া, উল্লেখিত শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া*
- *শ্রমিক সংগঠন নতুন রূপে উল্লেখিত শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া*
- *Avc`, শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া, শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া*
- *শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া, শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া*

মুদ্রা ২.১

[thme গুডজি তৈরি করা তৈরি করা]

শ্রমিক সংগঠন নতুন রূপে উল্লেখিত শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া

BDউদ্বৃত্তি তৈরি করা রূপে উল্লেখিত শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া, শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া, শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া, শ্রমিক ইউনিয়ন হওয়া

চলবে

NiSo, RjivOym, eb`v, Liv, b`x fivz ev figKt`ui gZ Avc` KLBb ciziva Kiv hvqbv/ cKwZK ubqtg Gi D`e nq/ Avi Gi cfvte Rieb, m`u` I cwi tetki q`q`nq nq/ B aiYi কার্যক্রমের মাধ্যমে দুর্বোপের ক্ষয়ক্ষতি প্রশমন করা যায়। h_v- 1) fS`Z Kivv`gmZ 2) AvPiYMZ

ckgb ev q`nq Kgvbvi Rb` mivmRK KgmP tbi qv nq ev fS`Z Kivv`gv ubgP Kiv nq/ cPij Z fS`Z Kivv`gv w`EK ckgb KivRi gta` Ab`Zg nj eta ev teweta ubgP, NiSo Avk`K``a I ukj` ubgP, tmP cK`I ev e`v`iR ubgP/ fS`Z Kivv`gv ubgP`Yi gva`tg` sh`m ckgtbi KivR c`Z`ombK ch`q, mvari YZ w`f`b`e`Db`q`b cK`I`i mivqZiv Kiv nq`_v`K/ A`b`K mgq temi Kwi ms`v Gme KivR R`w`Z nq/ Avevi Rb`Mv`xi` sh`m S`K m`u`m`K`E` Avb,` q`Zv I m`P`Z`b`Zv m`u` I ebvq`bi gva`tg` sh`m ckgtbi t`P`v`n` Kiv nq/ mvari YZ, temi Kwi ms`v`_`t`j`v` GB aiYi mivmRK KgmP`x cwi P`v`j` b`v`q` AM`x` f`v`g`K`v` c`v`j` b` K`i` |

c`Z`ombK ch`q ckgbj-K KivR		cwi ewiK ch`q ckgbj-K KivR	
fS`Z Kivv`gmZ	AvPiYMZ	fS`Z Kivv`gmZ	AvPiYMZ
- tewo evar`Zix I msi q`Y - ukj` `Zix I msi q`Y - c`viveb ev jeY cumb`Z ev`P Ggb Mv`Qi eb`Zix I msi q`Y - NiSo Avk`K``a`ubgP - e`q`i`v`c`Y Ges msi q`Y - M`g` i` q`v` te`ob`x` `Zix	- প্রশিক্ষণ কার্যক্রম - `q` Kgx`ew`n`b`x` MVb - `sh`m S`K n`m cwi K`i` b`v` c`v`q`b Ges ev`Ev`q`b	- emZw`f`Uv` D`e`Z`Kiv - `sh`m mnbk`j` Nievox` %Zix Kiv - `sh`m mnbk`j` dmj t`i`v`c`Y Kiv	- wec` tgvK`v`e`j`v`i` Rb` UvKiv`c`q`m`v` m`A`q` Kiv - `sh`m`i` c`e`N`i`S`O - Avk`K`K``a`h`v`l` q`v - `sh`m S`K n`m m`u`m`K`E` c`K`q`Y` t`b`q`v` I` K`i`R j`v`M`v`t`b`v

আবেদন 03 : শ্রীমতী সত্যকামা দেবী চন্দ্রকান্ত গোস্বামী

আবেদন নং

- 3.1. চেম্বারের I Ki Yiq
- 3.2. ব্রিটিশ I বিবেচনা আবেদন
- 3.3. রেজিষ্টারি গেজেটের যন্ত্রণা
- 3.4. লিখিত বিবেচনা I রেজিস্ট্রারি আবেদন
- 3.5. চুক্তির মঞ্জুরি I টি টি

বিবরণ

GB আবেদন ত্রুটি AskMhYKvixi MY চেম্বারের I Ki Yiq, ব্রিটিশ I Ki Yiq, বিবেচনা আবেদন, রেজিষ্টারি গেজেটের যন্ত্রণা, লিখিত বিবেচনা I রেজিস্ট্রারি আবেদন গেজেটের মঞ্জুরি I টি টি মাউস®
 ejtZ I Ki Yiq nelq, tjt v cij b Ki tZ Doy nteb |

সংক্ষেপ

ডব্লিউ পি সি, e³ Zv Avtj vPbv, wj uLZ tcv ÷ vi tccvi Dc vcbv, দলীয় কার্যক্রম ও দলীয় আলোচনা।

ডকুমেন্ট

tcv ÷ vi tccvi /wdePvU, givKf, gw-b tUc/WK uKε, Z_ mshj Z wj uLZ tcv ÷ vi tccvi |

মুদ্রিত 3 (uZb) NsUv |

অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া t

uLY chq	অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মুদ্রিত
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • আবেদনকারী i iatZ AskMhYKvixi i tMZ Rvrbv Kkj w nelbgq Kiab Ges uLY Dc thvMx cwi tek tZvi Kiab • ক্রেতা Kti AvMi w tbi আবেদনকারী nelq I uLY মাউস® RibtZ Pvb AskMhYKvixi i gZvgZ I Avtj vPbv gva tg uLY mgr t uo Kiab 	15 ugubU
	<ul style="list-style-type: none"> • চেম্বারের uK? Gmshj K ckr Kti AskMhYKvixi i avi Yv Rvby Ges wde wktU wj uce x Kiab • mnvqK Z_ 3.1 Abviti mZK ms tKZ I Ki Yiq wj uLZ tcv ÷ vi cdk Kti Avtj vPbv gva tg mZK ms tKZ I Ki Yiq mgr mnR fvlvq e vL v Kiab 	30 ugubU
3.2	<ul style="list-style-type: none"> • ক্রেতা Kti ব্রিটিশ I বিবেচনা আবেদন Ges Gi iazj; মাউস® AskMhYKvixi i avi Yv মাউস® Rvby • AskMhYKvixi i gZvgZ MhY tktl mshj av Yv tQ Kiab • ejt, bvti i mgq ki, ex, cZeUx e w³ i cZ mekl fite tLqj ivLv cDqvRb Gici wbtRt i evov/GjvKvi GaitYi gvbtj i bvti i mgvex Zv I cDqvRbxZv wbtq Avtj vPbv Ki tZ ejt • বিবেচনা আবেদনকারী w fbaD vni Y w b (mnvqK Z_ 3.2 Abviti) • AskMhYKvixi i tK wbtRt i GjvKvi tctjtZ বিবেচনা আবেদন t b mgr wpyZ Ki tZ ejt • AskMhYKvixi i gZvgZ i t tcv ÷ vi wj uce x Kiab 	30 ugubU

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧିବେଶନ ପରିଚାଳନା ପ୍ରକ୍ରିୟା	ମାତ୍ରା
3.3	<ul style="list-style-type: none"> କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉପରୋକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। ମନୋନିର୍ଦ୍ଧାରିତ 3.3 ଅଧିବେଶନ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉପରୋକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। 	30 ଉପରାଜ୍ୟ
3.4	<ul style="list-style-type: none"> କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉପରୋକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। ମନୋନିର୍ଦ୍ଧାରିତ 3.4 ଅଧିବେଶନ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉପରୋକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। 	30 ଉପରାଜ୍ୟ
3.5	<ul style="list-style-type: none"> ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। 	30 ଉପରାଜ୍ୟ
	<ul style="list-style-type: none"> ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ। 	15 ଉପରାଜ୍ୟ

ক্রমিক নং	অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মুদ্রা
	<ul style="list-style-type: none"> • Avtj vP" nel qmg#ni Ici cka Kti wLY hvPvB Kiab 	
4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • বড় দলে আলোচনার মাধ্যমে প্রশিক্ষণ উত্তর কার্যক্রমগুলো wK Kiab Ges tmB Ablyqx mKtj i AskMhY GKwJ Kgwi Ki bv (mrvqK Z_ 4.3) cYqb Kiab 	30 igubU
4.4.	<ul style="list-style-type: none"> • mrvqK Z_ 4.4 Ablyqx ckyY gj"vq#bi Rb" mKj AskMhYKvi#K AvgSy Rvrbv Ges gj"vqb c#Z m#K#mevBtK fvj vqZ AemZ Kiab • cky#Yi AmRZ wLY fvel"Z KvR jvM#bvi Am#Kv#i Avj vK অংশগ্রহণকারীদের দুই একজন প্রতিনিধিকে প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য অনুরোধ করুন। • cwi#k#l Dwi#cbvgj-K e#e" c#v#bi gra#g mevBtK ab"er` Rmbtq ckyY কার্যক্রম সমাপ্ত করুন। 	20 igubU

Avat'ek'bi gjevZ

- Rieb I mæu` i yit_era i yYteyY Kiv Lg Riaix|
- era Avgt`i, i yYteyYi`mqZi Avgt`i|

mnvqK Z_-4.1

[thme gwWDj t_#K Z_` tbqv ntqtQ-

cmb e'e`rcbv AeKvWtgv i wbcvqZ cwi Pij b I i yYteyY wbt`#Kv, mgvS Z AskMhYgj-K tUKmB cmb e'e`rcbv cwi Kí bv cKí (Bcmvg), cwi Kí bv-3, eisj v`k cmb Dbqb tevWp

era i yYteyYi c0qvRbxZv

era KvhRi i vLvi Rb` c0qvRbxq e'e`rcbv I tgi vZ nt`Q i yYteyY| etai tQvU LvUv tgi vZ I e'e`rcbv hv mvi v eQi e`vcx Kiv nq Zv wbcvqZ i yYteyYi Avl Zvq cto|

etai wbcvqZ i yYteyY tKb c0qvRb?

1. era tK hZ` Z mæe KvhRi I fij Ae`vq i vLv|
2. Rj v ex Zv I tmP mgm`v Kgv t v hvte Ges etai dlvj , yq, tPj v BZ`w` tiva Kiv mæe nte|
`Bm tMBU `xNqgv` fij I e`envi Dc`thvMx`vKte| Lvj c0qvRbxZv cmb cvl qv hvte|
3. eb`v I Rj v ex Zv RvBZ Kvi tY km` I mKj mnvq-mæu` ywZ t_#K i yv cvte|
4. i yYteyYi eo ai tbi e`q Kg nte, A_v` c0qvRb e`q t_#K i yv cvl qv hvte|

mnvqK Z_-4.2

[thme gwWDj t_#K Z_` tbqv ntqtQ-

cmb e'e`rcbv AeKvWtgv i wbcvqZ cwi Pij b I i yYteyY wbt`#Kv, mgvS Z AskMhYgj-K tUKmB cmb e'e`rcbv cwi Kí bv cKí (Bcmvg), cwi Kí bv-3, eisj v`k cmb Dbqb tevWp

era i yYteyYi Dcvq I Ki Yvq

etai wbcvqZ i yYteyY:

- el`Kv t j i Av tM I cti era cwi `k0 Kiv;
- era i yYteyY I e'e`rcbv mKt j i AskMhY wbt`0Z Kivi Rb` etai c0qvRbxZv e`vL`v Kiv;
- tNm,MZ`ti BbKvU Ges cmb Pqv t v i Kvi Y tei Kiv Ges tgi vZ Kiv;
- etai Xj tgi vZ Ges cmb 0v i v a t q hv l qv eU Kiv;
- etai ywZ Kvi K Mv t Qi t k Ko t K t U t d j v Ges gwU 0v i v MZ`F i v Kiv Ges
- etai thLv t b c0qvRb tmLv t b Nm j vMv t v Ges h_vh_ cwi Ph`Kiv|
- era Ges msj Mæ`v b t_#K gwU Ac mvi Y bv Kiv|

tNm tgi vZ KvR:

- MZ0 b`xi w`#K 1 wgv i Mfxi Kti Lbb Kiv;
- LbbKZ.`v b Dch` gwU 0v i v F i v U Kiv Ges 15 tm.wg. `fi gwU F i v U Kivi ci `ygr Ki;
- etai tgi vZ `v b `ygr Kti mgv b Kivi ci Nm j vMv t v; Ges

- Նյութի համար 10-րդ դասարանի շրջանակներում քննարկել:

Թեմա 1. Արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:

Կրթական Տարիի մեջ Կրթական Տարիի շրջանակներում:

- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:

Թեմա 2. Գիտությունների զարգացումը:

- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:
- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:
- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:

Գիտությունների զարգացումը:

Կրթական Տարիի մեջ Կրթական Տարիի շրջանակներում:

- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:
- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:
- Գիտությունների զարգացումը և արևմտյան Գիտությունների զարգացումը:

Կրթական Տարիի 4.3

Կրթական Տարիի Կարգադրություն

Կրթական Տարի	Կարգադրություն	Կրթական Տարի	Կարգադրություն	Կրթական Տարի

Մոդուլի 4.4

Գործնական աշխատանք

Ներկայացրե՛ք Ձեր համարված լավագույն և վատագույն հիմնական սովորուցումները:

 <p>Լավագույն</p>	 <p>Միջին</p>	 <p>Վատագույն</p>

Մոդուլի 4.4-ի արդյունքներ

- ձեր համարված լավագույն և վատագույն հիմնական սովորուցումները ներկայացրե՛ք:
- ձեր համարված լավագույն հիմնական սովորուցումը համարված լավագույն է, քան ձեր համարված վատագույն հիմնական սովորուցումը:
- ձեր համարված լավագույն հիմնական սովորուցումը համարված լավագույն է, քան ձեր համարված վատագույն հիմնական սովորուցումը:
- ձեր համարված լավագույն հիմնական սովորուցումը համարված լավագույն է, քան ձեր համարված վատագույն հիմնական սովորուցումը:
- ձեր համարված լավագույն հիմնական սովորուցումը համարված լավագույն է, քան ձեր համարված վատագույն հիմնական սովորուցումը:

- BDibqb t'Q'imeK'i Rb'` শ্রীম e'e'icbv ckk'Y m'wqKv; Bgvi'R'Yx tmKkb, R'xeb I R'weKv Kgm'Px, tm'f w' w'Pj t'Wb BDGmG, eisj v'k w'di Awdm, b't'f'f'-2005
- ckk'YK ckk'Y: KugDibwUir'f'EK` শ্রীম e'e'icbv; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, R'v'bg'v'ix 2009
- m'gv'R w'f'f'EK` শ্রীম S'kk n'w'Ki't'Y Av'c`K'v'x' b'v' c'w'q' b'v' t'f'`K'v; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, R'v'bg'v'ix 2009
- ÷'w'U w'f'M'W- a'v'v' c'I I e'v'`é'v'q' b'w'Z'g'v'v; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, R'v'bg'v'ix 2009
- m'gv'R w'f'f'EK` শ্রীম S'kk n'w'Ki'Y ckk'Y ÷'w'U w'f'M'W m`m`'i R'b'; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, R'v'bg'v'ix 2009
- `শ্রীম e'e'icbv'q w'G'j' w'm, `g' Ges `v'bx'q c'k'v'm'f'v'v' কার্যক্রম সমন্বয় বিষয়ক কর্মশালা; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, g'v'P'2008
- ckk'Y g'v'bg'v'j: KugDibwUir'f'EK` শ্রীম e'e'icbv- `g' w'k'Y'k'w'Y'K'v; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, g'v'P'2008
- ckk'Y g'v'bg'v'j: KugDibwUir'f'EK` শ্রীম e'e'icbv- BDibqb c'w'v' I'f' i m`m`; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, g'v'P'2008
- ckk'Y g'v'bg'v'j: KugDibwUir'f'EK` শ্রীম e'e'icbv- BDibqb t'Q'imeK; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, g'v'P'2008
- m'gv'R'w'f'f'EK` শ্রীম e'e'icbv: P'ev's' K'g'K'K'j' c'v'q' K'g'R'v'v- w'G'j' w'm e'e'icbv K'v'w'v' i m`m`; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, g'v'P'2008
- m'gv'R'w'f'f'EK` শ্রীম e'e'icbv; XvKv Avn'Qmbqv ugkb Ges Kbm'v'BDib'f'vm'f, R'v'bg'v'ix 2009
- R'b't'w'v'v' S'kk w'b'f'c'Y I `v'bx'q c'h'q' S'kk n'w' K'g'w'v'K'v' c'v'q'f'v'v' e'en'w'v'K M'w'v; m'w'e'K` শ্রীম e'e'icbv K'g'v'v' (CDMP).
- c'w'v e'e'icbv Ae'K'v'w'f'g'v'v' w'q'v'Z' c'w'v' P'v' b I i'Y'v'f'e'Y'v' w'f'`K'v, m'g'v'Z' Ask'M'v'Y'g'j- K t'U'K'm'v' c'w'v e'e'icbv c'w'v'K'v' c'k'v' (B'c'm'v'g), c'w'v'K'v' b'v-3, eisj v'k' c'w'v' D'b'q'v' t'v'w'v'2006
- Preparing Schools For A Safer Tomorrow- A Multi-Hazard Approach Manual on School Safety in Bangladesh; ADPC, Plan Bangladesh, Islamic Relief Worldwide; European Commission, April 2010
- Training Manual On Disaster Risk Reduction; Concern Universal, Bangladesh and Dhaka Ahsania Mission, February 2009
- Documentation and Promotion of Transforable Indigenous Knowledge and Coping Strategies for Disaster Risk Reduction; Care Bangladesh and BDPC, 2009
- Training Manual-Early Warning: Use and Practices; UNDP
- Facilitators guidebook: practicing gender and social inclusion in disaster risk reduction; CDMP, Directorate of relief and rehabilitation, Dhaka, Bangladesh, 2009